

Рекомендации для родителей средней группы по теме «Насекомые»

Родителям рекомендуется : познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид. Рассмотреть насекомых : пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук, рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые : пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые :

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Рассказать о том, какой вред наносят насекомые :

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика

Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

Прилагательные: полезные, вредные, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная (окраска), ядовитые.

Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица. (Жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком - он поделится медком. (Пчела)

Шевельнулись у цветка все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

С ветки на тропинку, с травки на былинку
Прыгает пружинка, зелёная спинка. (Кузнечик)

Мы - лесные жители, мудрые строители,
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. (Муравьи).

Что за домик, мне скажите?
В нем летает каждый житель.
Кто в том домике живет,
Запасая сладкий мед? (Улей, пчелы)

На цветке сидит цветок,
Пьет цветочный сладкий сок. (Бабочка)

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людам воск и мед дала
Беспокойная... (Пчела)

У воды она летает,
Насекомых ртом хватает.
Есть огромные глаза,
С телом длинным. (Стрекоза)

Торопиться он не хочет,
Листья ест, деревья точит,

Слышен нам жужжащий звук -
То летит обедать... (Жук)

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может. (Гусеница)

Задание № 2. Поиграйте в игру «Веселый счет» :
1 бабочка...5 бабочек;
1 комар...5 комаров;
1 маленький муравей...5 маленьких муравьев

Задание № 3 Игра «Летает – не летает» .(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает)

Задание № 4 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)
-Муха, муравей, грач, пчела.
-Стрекоза, жук, гусеница, собака.
-Паук, голубь, синица, сорока.
-Бабочка, таракан, муха, комар.
-Тля, моль, пчела, гусеница.

Задание № 5 «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе).
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

Задание № 6 «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)
Не паук, а. паучище (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

Задание № 7. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед -.
У муравья лапка -.
У шмеля жужжание -.
У таракана усы -.
У паука паутина -.

Задание № 8 Связная речь
Составь предложение из слов:

- Цветок, села, на, бабочка.
- По, ветка, ползает, гусеница.
- Листок, под, жук, спрятался.
- Червяк, из, выползает, земля.
- Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.
- Паутина, муха, в, попалась.